

# Системный подход в профессиональном образовании Центральной Азии

## Контекст

Марат учится в одном из технических колледжей Кыргызстана. Он хочет освоить профессию пивовара и открыть небольшое производство этого пенного напитка. Но, к сожалению, в колледже отсутствуют современные бродильные установки и необходимое лабораторное оборудование. К тому же, учебная программа устарела. Такая ситуация существует не только в колледже Марата.

Несовершенная система профессионального обучения в области пищевой промышленности характерна для всех стран Центральной Азии. Устаревшая техническая и нормативная база, нехватка квалифицированного педагогического персонала негативно отражается на качестве знаний выпускников. Также, университеты и колледжи региона не взаимодействуют друг с другом в плане обмена хорошим опытом и новейшими методиками преподавания. Все это в итоге способствует увеличению отставания между спросом предприятий на квалифицированную рабочую силу и фактическим уровнем знаний выпускников.

Так как 31% всего населения Центральной Азии составляют молодые люди, безработица среди молодежи является острой проблемой и влечет за собой социально-экономические и политические трудности. Правительства стран не бездействуют в этом направлении, но предпринимаемые ими меры, к сожалению, недостаточны.

## Цель проекта

В Центральной Азии улучшены нормативные и институциональные основы для ориентированного на занятость профессионального образования, в частности в области производства продуктов питания.

<b>Название проекта</b>	Профессиональное образование в Центральной Азии – Содействие системным подходам в области переработки пищевых продуктов (PECA)
<b>Заказчик</b>	Федеральное министерство экономического сотрудничества и развития Германии (BMZ)
<b>Страны</b>	Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан
<b>Политические партнёры</b>	Министерства образования и науки Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан, Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан
<b>Срок</b>	Март 2019 – Февраль 2022

## Наша деятельность

Проект «Профессиональное образование в Центральной Азии – Содействие системным подходам в секторе производства продуктов питания» (англ. PECA) оказывает поддержку странам-партнёрам в реформировании профессионального образования на примере сектора производства продуктов питания. Проект опирается на свой девятилетний опыт работы в регионе, включающий подготовленных преподавателей и специалистов, а также разработанные и усовершенствованные учебные программы. На нынешнем этапе эти результаты найдут отражение в реформировании нормативно-правовой базы профессионального образования и подходах, используемых образовательными учреждениями и частным сектором.

Так, например, мероприятия проекта PECA содействуют более тесному региональному сотрудничеству между странами-партнёрами по вопросам дуального/кооперативного образования. Дуальное/кооперативное образование – это такой



Слева: Преподаватели одного из ВУЗов Кыргызстана в лаборатории анализа пищевой продукции

Справа: Студенты из Казахстана и Кыргызстана, участвующие в программе академического обмена

вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте. Такой метод обучения позволит Марату и другим студентам получить бесценный опыт работы на пивоваренных предприятиях, не отрываясь от учёбы. Руководить этим процессом будут созданные рабочие группы, в которые вовлечены партнеры из соответствующих министерств, образовательных учреждений и частных компаний всех стран-партнёров. Их задачей будет разработка совместных положений по реформированию национальных систем профессионального образования.

Другая сфера деятельности проекта заключается в содействии объединению представителей из области политики, экономики и образования для совместной работы над улучшением национальных рамочных условий для профессионального образования в области производства продуктов питания, с учётом потребностей рынка труда. В частности, речь идёт о разработке/обновлении необходимых для отрасли профессиональных и образовательных стандартов. Например, необходимые на сегодняшний день для специальности Марата навыки и умения не отражены в существующих профессиональных и образовательных стандартах. Обновление этих стандартов позволило бы студентам получить более качественные знания.

Наряду с этим, проект PECA содействует активному вовлечению работодателей в разработку важных для отрасли образовательных программ среднего и высшего профессионального образования. Например, проект оказывает поддержку при разработке и внедрении дуальной программы среднего профессионального образования «Техник-технолог по производству продуктов питания» на базе пилотных колледжей. На уровне высшего профессионального образования проект содействует разработке кооперативной программы бакалавриата по направлению «Логистика» в одном пилотном ВУЗе в каждой партнёрской стране.

Роль торгово-промышленных палат, профессиональных объединений и центров трансфера технологий, образования и предпринимательства (ЦТТОП) как ключевых участников систем профессионального образования должна быть усилена. С помощью проекта эти организации расширят спектр предлагаемых ими услуг для частных компаний и учебных заведений.

## Ожидаемые результаты

Положительные результаты проектных мероприятий коснутся не только студентов-пищевиков из Центральной Азии, но и преподавателей, молодых исследователей, предпринимателей, а также государственные ведомства, образовательные учреждения, торгово-промышленные палаты и бизнес-ассоциации.

Так, например, созданная региональная координирующая группа, представленная участниками из области экономики, политики и образования, будет способствовать принятию системных подходов по дуальному/кооперативному образованию в партнёрских странах. Эти подходы должны стать основой общего перехода образовательных систем стран-партнёров к дуальному/кооперативному образованию. Благодаря этому, Марат и студенты из других центральноазиатских стран получат схожую модель образования, ориентированную на получение практических навыков.

Также, рабочие группы будут созданы на национальном уровне. Участники этих групп пройдут обучение по передаче региональной методологии и по разработке профессиональных и образовательных стандартов. Благодаря повышению квалификации, участники национальных рабочих групп смогут способствовать реформированию нормативно-правовой базы профессионального образования своих стран. На политическом уровне это должно ускорить процесс обновления законодательной базы. В свою очередь учебные заведения, бизнес круги и будущие специалисты смогут выстроить свой образовательный процесс на основе современных, отвечающих требованиям рынка стандартах.

В каждой партнёрской стране будет разработана и внедрена учебная программа «Пищевой технолог» в одном пилотном колледже. По содержанию эта программа будет соответствовать национальным требованиям и международным стандартам, а также содержать элементы дуального/кооперативного обучения. Предприятия из сферы логистики будут непосредственно участвовать в разработке программы бакалавриата по направлению «Логистика». В итоге, партнёрские ВУЗы и колледжи смогут обновить учебные программы по самым современным стандартам.

Функционирующие в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане ЦТТОПы продолжают поддержку содействия диалогу между академическими кругами и частным сектором. С другой стороны, для комплексного вовлечения частного сектора в процесс образования, проект поддержит развитие системы независимой сертификации профессиональных навыков через торгово-промышленные палаты и ассоциации. Их организационное развитие будет способствовать сокращению разрыва между обучением, которое предлагают учебные заведения и тем уровнем знаний выпускников, которое хотят видеть работодатели. Для Марата это будет означать, что полученные им знания и умения в колледже будут востребованы и применимы на рабочем месте.

Издатель	Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH Германское общество по международному сотрудничеству	Фото	Эрлан Амираев: стр. 1
	Головные офисы в гг. Бонн и Эшборн, Германия	Текст	Халил Каджиев, Индика Кочкарлова
	Профессиональное образование в Центральной Азии – Содействие системным подходам в области переработки пищевых продуктов Ул. Усенбаева 44, офис №1 720021 Бишкек, Кыргызстан Т +996 312 900 457 E thomas.lux@giz.de I www.giz.de	GIZ несет ответственность за содержание данной публикации.	
		По поручению	Федеральное министерство экономического сотрудничества развития Германии (BMZ)
По состоянию на	Август 2019 г.		
Опубликовано	Триада Принт, Бишкек		
Дизайн	Халил Каджиев		