**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Проект «Образование для будущего»**

**Техническое задание № KG\_LFF/IOC/IC-****04C**

**Финансовый менеджер**

1. **Введение**

**«Проект Образование для будущего»**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная цель стратегии – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к ДВО и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

Цель проекта «ОДБ» – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не-когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

**«Проект Укрепление основ обучения»**

Система образования Кыргызстана включает в себя дошкольное образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет, начальное образование (1 - 4 классы), неполное среднее образование (5 – 9 классы), среднее образование (10 и 11 классы), а также начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Начальное и неполное среднее образование являются обязательными. В 2009 году в организациях образования всех уровней насчитывалось около 1,1 млн. учащихся, из которых около 400 тысяч обучались в начальных классах. Девяносто восемь процентов, учащихся учатся в государственных и муниципальных школах и более двух третей из них учится в сельской местности.

Государственная нормативно-правовая база в области образования, включающая Закон «Об образовании» (2012), Стратегию развития образования на 2012-2020 гг. (СРО 2012- 2020 гг.) и Среднесрочную программу развития образования на 2012-2014 годы (СПРО 2012-2014гг.), является рамками для определения государственной политики и стратегии. На первый план правительством вынесена проблема повышения доступности и качества дошкольного образования (ДО). Стратегия развития образования до 2020 года поддерживается международным сообществом.

В течение последнего десятилетия Правительство Кыргызской Республики продемонстрировало устойчивые финансовые обязательства в отношении образования (в среднем 6,2% ВВП в год), несмотря на сложную экономическую ситуацию и усиливающуюся политическую нестабильность. Это привело к незначительному увеличению охвата основным образованием с 85% до 87,8% и высокому уровню грамотности (99,2%).

Несмотря на эти инвестиции, доступность и качество дошкольного образования (ДО) в Кыргызской Республике остаются очень низкими. До развала Советского Союза 34% детей в возрасте 3-6 лет были охвачены дошкольным образованием. В последующие годы этот показатель значительно снизился, особенно в сельской местности. По состоянию на 2010 год только 18% детей в возрасте 3-6 лет посещали дошкольные образовательные организации, доступ к ДО остается в высшей степени неравномерным в зависимости от сельской / городской местности и социально-экономического статуса населения.

Целью проекта «УОО» является увеличение равного доступа к дошкольному образованию, а также создание условий для повышения его качества. Дошкольные образовательные организации с благоприятными условиями пребывания составляют основу проекта. Проект будет использовать многосторонний подход, состоит из трех компонентов и нескольких подкомпонентов, как описывается ниже.

Дошкольные образовательные организации с благоприятными условиями пребывания составляют основу проекта. Проект состоит из двух взаимодополняющих компонентов, а также компонента для поддержки реализации. Первый компонент сфокусирован на расширении доступа к качественному дошкольному образованию для бедных и уязвимых слоев населения в том числе этнических меньшинств и детей с особыми образовательными потребностями. Второй компонент направлен на улучшение политики, программ и эффективности системы. Успешная реализация этих двух компонентов, в конечном итоге, будет способствовать улучшению результативности обучения на уровне базового образования для всех. Третий компонент финансирует информирование и взаимодействие всех заинтересованных сторон, мониторинг и оценку, и операционные расходы для поддержки реализации Проекта.

**Компоненты проекта**

*Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*. Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному образованию детей дошкольного возраста (ОДДВ) в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания общинных детских садов (ОДС) - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных образовательных организации. Проект поддержит создание около 60 новых ОДС-центров дошкольного развития детей, которые смогут принять около 5 000 детей в возрасте 3–5 лет**.**

*Подкомпонент 1.2:*  *Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей/воспитателей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

*Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы* (0,4 млн. долларов США).

Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы.

*Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации* (0,7 млн. дол. США).

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон*

Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка*

 Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей.

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации*

Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта**.**

**«Проект Качество и инновации высшем образовании»**

1.1. Всемирный банк одобрил кредит в размере 25 млн. долларов США Республике Кыргызстан для реализации проекта «Качество и инновации в высшем образовании» (КИВО). Проект КИВО будет реализован Министерством образования и науки КР в течение 5 лет.

Целью проекта «КИВО» является повышение качества исследований и укрепление соответствия качества и рынка труда программ высшего образования. Эти цели будут достигнуты посредством различных мероприятий, таких как создание Центров инновации и исследований (ЦИИ), Академического инновационного фонда (АИФ), поддержка межвузовской исследовательской деятельности в приоритетных для национальной экономики отраслях и содействие улучшению программ высшего образования в выбранных вузах.

Реализация проекта состоит из четырех компонентов:

**Компонент 1:** Повышение качества и актуальности исследовательских и инновационных и учебных программ в выбранных вузах. Выделенная стоимость этого компонента составляет 19,7 млн. долл. США. В рамках этой цели проект планирует

(I) создать ЦИИ для сотрудничества между исследователями в приоритетных областях, имеющих большое значение для национальной экономики;

(II) реорганизовать академические программы в выбранных вузах.

**Компонент 2:** Наращивание потенциала для исследований и инноваций в университетах.Оценочная стоимость этого компонента составляет 4 миллиона долларов США. С целью содействия исследованиям и инновациям этот компонент создаст Академический инновационный фонд (АИФ). АИФ будет предназначен для предоставления грантов (до 200 000 долларов США на финансирование в течение трех лет) для исследований и инноваций любым государственным или частным вузам по всем дисциплинам на конкурсной основе. Для управления АИФ будут созданы Техническая группа и Секретариат при МОН.

**Компонент 3:** Усиление управления системой высшего образования в целях обеспечения качества.На расходы по этому компоненту запланирована сумма в размере 0,5 млн. долл. США. В рамках этого компонента проект намерен финансировать техническую помощь, наращивание потенциала и консультационные мероприятия по улучшению систем обеспечения качества и аккредитации вузов. Основное внимание будет уделяться внешним институциональным и программным аккредитациям вузов, а также их внутренним подразделениям самооценки и обеспечения качества.

**Компонент 4:** Поддержка управления проектами, мониторинга и оценки. С расчетной стоимостью в 0,8 млн. долл. США этот компонент будет финансировать эксплуатационные расходы на реализацию проекта: персонал ОР/КП, оборудование, надзор и дополнительные эксплуатационные расходы организаций, ответственных за реализацию.

Органом, ответственным за реализацию проекта со стороны получателя кредита, является Министерство Образования и Науки. Реализация контролируется Отделом координации проекта. В качестве национального координатора проекта выступает заместитель министра, отвечающий за Департамент профессионального образования в Министерстве Образования и Науки. Наряду с постоянным секретарем образования, который занимается административными вопросами, этот человек координирует, контролирует и содействует реализации проекта, предоставляя регулярные обновления министру. Департаменты Министерства Образования и Науки, активно участвующие в реализации проекта, включают в себя Департамент высшего образования и профессионального (технического) образования, Департамент бюджета, политики и финансового анализа и Департамент мониторинга и стратегического планирования. Руководители департаментов обеспечивают ежедневную координацию и поддержку персонала, участвующего в деятельности проекта. Хотя они связываются с Менеджером ОР/КП для координации, они подчиняются непосредственно заместителю министра. Кроме того, в вопросах, касающихся нормативно-правовой базы и бюджетных операций, они также подчиняются постоянному секретарю. А ключевыми участниками, неотъемлемыми для реализации проекта, являются отдельные высшие учебные заведения (ВУЗ).

Для управления командой ОР/КП назначен Менеджер ОР/КП. Этот человек, наряду с командой, несет ответственность за контроль финансового управления, закупок и мониторинг хода реализации проекта.

1. **Цель и задачи**

Целью данной деятельности является оказание помощи Министерству образования и науки Кыргызской Республики путём предоставления профессиональных консультаций по финансовому управлению вышеуказанных проектов для обеспечения своевременной реализации деятельности путем соблюдения положений Кредитного соглашения и законодательства Кыргызстана.

Финансовый менеджер будет нести ответственность за все действия проекта, связанные с финансовым управлением, включая ведение учета и подготовку отчетов в соответствии с руководящими принципами ВБ.

1. **Объем услуг**

Финансовый менеджер должен выполнить следующие задачи:

1. Проводит все мероприятия по финансовому управлению, связанные с реализацией проектов в соответствии с Финансовыми Соглашениеми, в OКП и принципов ВБ (как описано в Разделе VI XXX и ФС);

(b) Обеспечивает надлежащее управление и освоение средств проектов с соблюдением соответствующих процедур бухгалтерского учета, составления бюджета, финансового контроля и аудиторских процедур, приемлемых для ВБ и МОиН КР;

(c) Ведет все счета проектов счета и бухгалтерские книги в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета, включая все документальные подтверждения отдельных сделок, в соответствии с Системой финансового учёта и отчётности ВБ, Руководствами по составлению отчетности и проведению аудита, ГС и ОКП;

(d) Обеспечивает соответствующую регистрацию всех финансовых операций Проекта с помощью программного обеспечения автоматизированного бухгалтерского учета;

Подготавливает, согласовывает и вносит на утверждение проекты годовых бюджетов по проектам. А также, готовит отчеты об исполнении бюджета на месячной, квартальной и годовой основе.

(e) Обеспечивает хранение всех документов в надежном месте и подготовку документов для независимых аудиторов и надзорных миссий ВБ для проверки.

(f) Принимает участие в подготовке ежегодного ПРП и соответствующего бюджета;

(g) Подготавливает ежемесячные, квартальные и годовые финансовые отчеты, необходимые в соответствии с местными правилами отчетности;

(h) Осуществляет своевременную подготовку и сдачу ежеквартальных финансовых отчетов во ВБ через менеджера ОКП;

(i) Предоставляет точную информацию об использовании средств проектов;

(j) Открывает и управляет СС проектов;

(k) Осуществляет подготовку рабочих планов, планирование бюджета, а также контроль и управление специальными счетами;

(l) Периодически проводить выверку всех банковских счетов;

(m) Проводить выверку выплат ВБ и отчетов о расходах (SOEs) с бухгалтерскими записями проектов;

(n) Подготавливает заявки на снятие средств для пополнения СС;

(o) Подготавливает и осуществляет контроль за выполнением утвержденного годового бюджета проектов;

(p) Осуществляет ведение контрактов, подписанных в рамках проектов и своевременые выплаты по указанным контрактам;

(q) Проводит обзор счетов-фактур и контрактов вместе с специалистом по закупкам в ОКП;

(r) Подготавливает все запросы для осуществления платежей консультантам и поставщикам. До утверждения руководителей соответствующего исполнительного агентства будет отвечать за расчеты за консультантов, работающих в рамках проектов;

(s) Осуществляет управление и подшивает все платежные документы, счета-фактуры и другие финансовые документы, касающиеся операций проектов;

(t) Привлекает независимого аудитора (далее – «Аудитор»), приемлемого для ВБ для проведения аудита счетов проектов;

(u) Предоставляет Аудитору описание используемых систем, процедур и документов для обеспечения соответствия Аудитора требованиям ВБ по аудиту;

(v) Предоставляет Аудитору доступ к копиям всей необходимой документации, информации и вспомогательным материалам, включая копии меморандумов руководства и миссий ВБ;

(w) Предоставляет через директора ОКП годовое Аудиторское заключение Министру образования и науки, Министерству финансов, руководителям всех исполнительных отделов/агентств и ВБ;

(x) Принимает меры по устранению недостатков или нарушений в финансовом управлении, выявленных Аудитором.

1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, который будет согласован между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (полная занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

1. **Условия выполнения задания**

Финансовый менеджер будет регулярно отчитываться перед менеджером ОКП, и будет предоставлять ежемесячные отчеты о ходе реализации мероприятий по финансовому управлению.

1. **Вклад МОиН КР**

Проект предоставит рабочее место, необходимые оборудования, все соответствующие отчеты и исследования, а также проектные документы в целях обеспечения эффективной реализации задач проекта. Такие материалы, данные, отчеты и документы могут содержать данные, связанные с текущей системой экспертизы в стране и новых инициатив в области: Стратегия сектора образования в КР; Всемирный Банк/Министерство и другие соответствующие базы данных и документы.

1. **Квалификационные требования и критерии оценки:**
* Высшее образование в области экономики, финансов, бухгалтерского учета – 10 баллов;
* Не менее 5 лет профессионального опыта работы в сфере финансового управления, бухгалтерского учёта – 35 баллов;
* Не менее 3 года опыта работы в качестве финансового менеджера в проектах, финансируемых международными донорами или в международных организациях – 30 баллов;
* Опыт работы с бухгалтерской программой «1-С Бухгалтерия» - 10 баллов;
* Отличное знание русского и кыргызского языков, знание английского языка является преимуществом – 10 баллов;
* Навыки работы с компьютером (Windows, MS Office, Internet Explorer, Microsoft Outlook) – 5 баллов.