**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2023-2**

**Местный консультант по созданию видеотеки для программы наставничества**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в Программе развития образования КР на 2021-2040 гг.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания местный консультант окажет содействие Координатору по оцениванию в создании видеотеки для обучения педагогов правильному ранжированию областей измерения при применении инструмента по наблюдению уроков «Наблюдение образовательных практик» (далее-НОП) и возможностью дальнейшего использования представленного инструментария в будущих циклах мониторинговых исследований.

**IV. Объем и содержание работы**

Консультант подготовит видеофрагменты для видеотеки по обучению педагогов с организацией постпродакшн (монтаж, добавление графики, звукового оформления и субтитров) в целях:

- формирования у педагогов навыков объективного наблюдения за уроком;

- обучению правильному ранжированию областей измерения (4 области- Образовательная среда, Организация класса, Обучение, Оценивание). Подбор локаций и предварительная работа со школами будет определен Координатором по оцениванию и согласован с региональными органами управления образованием. Консультант должен иметь необходимое оборудование для проведения съемки с соблюдением контроля качества материалов.

Для достижения этой цели, ожидается, что Консультант выполнит следующее:

* + - 1. Подготовит видеоверсии теоретического материала о ранжировании областей измерения с объяснением структуры инструмента наблюдения, принципами объективного наблюдения и алгоритмами ранжирования областей измерения. Теоретический материал будет предоставлен ОКП ВБ при МОН КР, финансируемый Всемирным Банком.
			2. Подготовит сценарии видеофрагментов на 4 измеряемые области и согласует их с РИПКиППР.
			3. Сделает видеозаписи 8 уроков в реальном режиме, по материалам которого подготовит по 2 видеофрагмента на 4 области, относящихся к каждой области измерения с кодировкой и ранжированием по уровням.
			4. Сделает видеосегменты/кейсы с экспертными комментариями по наблюдению и ранжированию для самостоятельного анализа учителями. Всего подготовит 16 пятиминутных видеофрагментов по 4 на каждую область измерения.
			5. Сделает четыре пятиминутных видеофрагментов по каждой области измерения с типичными ошибками ранжирования и их объяснением.
			6. Разработает видеоинструкции по созданию эффективных видеофрагментов.
			7. Подготовит отчет о проделанной работе и предложить дальнейшие шаги по улучшению видеоконтента.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания по разработке видеотеки составляет 3 месяца в 2025 году с возможностью дальнейшего продления.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Координатор будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 2 отчета за период действия контракта. Электронный вариант с подписью должен быть отправлен на электронную почту Координатора по оцениванию. Финансовые выплаты будут производиться только после утверждения соответствующих отчетов.

**Составление отчетов**

В соответствии с задачами данного задания координатор представит 2 отчета за период действия контракта:

**Начальный отчет** – должен быть представлен спустя 1 месяц от даты подписания Контракта. Отчет должен включать следующие результаты:

1. План по подбору локаций и предварительной работой со школами, согласованный с региональными органами управления образованием.
2. Разработанные сценарии:
* видеоверсий теоретического материала о ранжировании областей измерения с объяснением структуры инструмента наблюдения, принципами объективного наблюдения и алгоритмами ранжирования областей измерения.
* 8 видеофрагментов, по 2 на 4 области, относящихся к каждой области измерения с кодировкой и ранжированием по уровням.
* видеосегментов/кейсов (16 пятиминутных видеофрагментов) по наблюдению и ранжированию для самостоятельного анализа учителями.
* 4-х пятиминутных видеофрагментов по каждой области измерения с типичными ошибками ранжирования.

**Заключительный отчет** – должен быть представлен в конце 3-го месяца выполнения задания и должен включать:

1. Готовые видеоматериалы в заданном формате:
* Видеоверсия теоретического материала о ранжировании областей измерения с объяснением структуры инструмента наблюдения, принципами объективного наблюдения и алгоритмами ранжирования областей измерения.
* 8 видеофрагментов, по 2 на 4 области, относящихся к каждой области измерения с кодировкой и ранжированием по уровням.
* 16 пятиминутных видеофрагментов по наблюдению и ранжированию для самостоятельного анализа учителями.
* Четыре пятиминутных видеофрагментов по каждой области измерения с типичными ошибками ранжирования.
1. Видеоинструкцию по созданию эффективных видеофрагментов.
2. Предложения по дальнейшим шагам по улучшению видеоконтента и эффективному использованию видеоуроков в образовательном процессе.

**VII. График результатов и платежей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат** | **Срок выполнения** | **Оплата от общей суммы контракта %** |
| **Начальный отчет**  **1.** План по подбору локаций и предварительной работой со школами, согласованный с региональными органами управления образованием.2. Разработанные сценарии:• видеоверсий теоретического материала о ранжировании областей измерения с объяснением структуры инструмента наблюдения, принципами объективного наблюдения и алгоритмами ранжирования областей измерения. • 8 видеофрагментов, по 2 на 4 области, относящихся к каждой области измерения с кодировкой и ранжированием по уровням. • видеосегментов/кейсов (16 пятиминутных видеофрагментов) по наблюдению и ранжированию для самостоятельного анализа учителями. • 4-х пятиминутных видеофрагментов по каждой области измерения с типичными ошибками ранжирования. | По окончании месяца со дня подписания контракта | 30 % от общей суммы контракта |
| **Заключительный отчет**Готовые видеоматериалы в заданном формате:* Видеоверсия теоретического материала о ранжировании областей измерения с объяснением структуры инструмента наблюдения, принципами объективного наблюдения и алгоритмами ранжирования областей измерения.
* 8 видеофрагментов, по 2 на 4 области, относящихся к каждой области измерения с кодировкой и ранжированием по уровням.
* 16 пятиминутных видеофрагментов по наблюдению и ранжированию для самостоятельного анализа учителями.
* Четыре пятиминутных видеофрагментов по каждой области измерения с типичными ошибками ранжирования.

Видеоинструкцию по созданию эффективных видеофрагментов. Предложения по дальнейшим шагам по улучшению видеоконтента и эффективному использованию видеоуроков в образовательном процессе. | В конце третьего месяца со дня подписания контракта | 70% от общей суммы контракта |

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в смежных областях – 20 баллов
* Опыт работы в секторе образовании – 20 баллов
* Наличие подтверждающих документов в области медиа (PR, СММ и др.)– 30 баллов
* Подтвержденный опыт подготовки видеоматериалов, не менее трех заданий - 20 баллов
* Владение кыргызским и русским языками – 10 баллов