

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Контракт:	ICS-09-Прерывистый		
Проект:	Кыргызская Республика: Проект развития сектора: Реформирование школьного образования (Кредит №4217 – KGZ (COL)/Грант №0851 – KGZ) (ПРСРШО)		
Компетенция:	Специалист по исследованию		
Источник:	Национальный	Категория:	Независимый индивидуальный консультант

I. Краткая информация

Министерство образования и науки (МОН) Кыргызской Республики реализует «Проект развития сектора: Реформирование школьного образования», финансируемый Азиатским банком развития (АБР). Цель проекта заключается в улучшении работы школьной системы для подготовки выпускников, обладающих предметными знаниями и компетенциями. Проект поддерживает реализацию Национальной программы развития образования в Кыргызской Республике на период 2021 – 2040 гг.

II. Объем работ

Эксперт будет способствовать повышению уровня вовлечения заинтересованных сторон через сбор данных и проведение исследований. Это обеспечит соответствие запланированных мероприятий по реформированию образования реальным потребностям заинтересованных сторон и повысит качество школьного образования. Национальный специалист по исследованиям будет выполнять следующие задачи и обязанности:

1. Провести четыре исследования, в том числе (темы двух исследований будут определены позже):
 - Базовое исследование качества обучения учащихся и работы учителей в целевых школах проекта: Проведение начальной оценки (baseline assessment) текущего состояния образовательного процесса в 23 инновационных школах и их кластерных школах, в том числе анализ учебных планов, методов преподавания, достижения учащихся, среды обучения, системы управления школой, готовности работать в режиме инноваций и уровня вовлеченности учащихся и родительской общественности в образовательный и воспитательный процесс
 - Финальное исследование качества обучения учащихся и работы учителей: Оценка изменений и результатов (impact assessment) после внедрения реформ, сравнение с базовыми данными, определение степени влияния мероприятий проекта.
2. Разработать инструментарий и методологию:
 - Создание анкет для опросов с закрытыми и открытыми вопросами, а также разработка вопросов для фокус-групп и определение критериев оценки.
 - Описание методологии, включая выборку, методы сбора данных и техники анализа, такие как количественный анализ и качественный анализ.

3. Провести опросы и фокус-группы:

- Организация и проведение опросов среди учащихся, родителей и педагогов, с акцентом на репрезентативность выборки.
- Проведение фокус-групп с участниками образовательного процесса для получения глубокого понимания их мнений и потребностей.

4. Анализировать собранные данные:

- Использование программного обеспечения для анализа данных (например, SPSS, Excel) для обработки количественных данных.
- Тематический анализ качественных данных, полученных из фокус-групп и открытых вопросов, с использованием кодирования и категорийного анализа.

5. Разработать рекомендации:

- На основе анализа данных подготовить выводы и рекомендации для МОН КР по улучшению школьного образования.
- Обсуждение рекомендаций с заинтересованными сторонами для получения обратной связи и доработки.

6. Выполнение других поручений Менеджера проекта:

- Участие в рабочих группах и семинарах, связанных с проектом, для обсуждения промежуточных результатов и получения дополнительной информации.

III. Результаты/требования к отчетности

- Разработка анкет и инструкций по сбору данных, а также методологии, включая выборку, методы сбора данных и техники анализа.
- Подготовка детального описания методологии, включая выборку, методы сбора данных и техники анализа.
- Предоставление регулярных отчетов с описанием хода работы, возникающих проблем и предложенных решений.
- Подготовка отчетов по итогам исследований с предложениями по дальнейшим действиям. Финальные отчеты должны быть предоставлены на кыргызском, русском и английском языках.
- Подготовка информационных материалов по результатам исследований для семинаров и рабочих групп, включая презентации и раздаточные материалы.
- Предоставление другой отчетности по запросу руководства проекта или МОН КР.

IV. Подотчетность

Специалист будет подотчетен Менеджеру проекта и будет тесно взаимодействовать со специалистом по мониторингу и оценке и с другими членами команды для обеспечения успешной реализации задач.

V. Квалификационные требования и критерии оценки

1. Степень бакалавра в области социальных наук, статистики, образования или смежной области (наличие степени магистра будет преимуществом).
2. Не менее 5 лет опыта в разработке и проведении исследований, предпочтительно в сфере образования.
3. Знание инструментов и методологии проведения исследований.
4. Свободное владение кыргызским и русским языками. Знание английского языка будет преимуществом.
5. Уверенное владение Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint). Знание программ для работы с базами данных (например SPSS).
6. Отличные аналитические способности, навыки коммуникации и подготовки отчетов. Опыт работы с международными проектами будет преимуществом.

Во время оценки будет применена бальная система из расчета:

Образование – 15%;

Опыт – 70%;

Знание языков – 15%.

Место выполнения задания:	Продолжительность:	Даты:
Местом выполнения услуг является офис ОРП, находящийся по адресу: г. Бишкек, пр. Манаса 22А.	12 месяцев, с возможностью продления. Испытательный срок: 3 месяца.	Начало услуг запланировано на _____, при условии одобрения АБР. Контракт действителен до _____.
Период действия контракта:	-----	-----