**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG-MES KR-CS-IC-2021-4/6**

**Консультант по разработке обучающих материалов для внедрения критериального оценивания в начальной школе (модуль, руководства для учителей, для методистов) и обучению учителей**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и не когнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в Программе развития образования КР на 2021-2040 гг.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**III. Основные цели задания**

В рамках данного технического задания Национальный Консультант окажет содействие Координатору по оцениванию в финализации материалов пилотирования:

* обучающего модуля по использованию критериального оценивания в начальной школе для поддержки учителей, методистов и преподавателей педагогических ВУЗов и СПУЗов в освоении и внедрении критериального оценивания в учебный процесс.
* руководства для учителей и методистов по критериальному оцениванию
* руководства для родителей по поддержки учащихся в процессе внедрения критериального оценивания в школе.
* разработки сценария и содержания онлайн курсов по критериальному оцениванию.

Консультант будет способствовать наращивании потенциала учителей начальных классов для обеспечения успешного внедрения методологии критериального оценивания согласно установленному протоколу

Институционализация нового подхода в оценивании продолжится через включение критериального оценивания в концепцию по оцениванию, а также в обновленные предметные стандарты, и в программы подготовки и повышения квалификации педагогов.

**IV. Объем и содержание работы**

Для обеспечения достижения этих целей ожидается, что Консультант выполнит следующее:

1. Совместно с Координатором по оцениванию разработает детальный план на весь период задания;
2. Проведет мониторинг пилотирования в целевых школах и по итогам предоставит свои рекомендации по анализу результатов внедрения и внесению корректив в обучающие материалы по критериальному оцениванию (тренинговые модули и руководства);
3. Окажет содействие в организации мероприятий по проведению обсуждения результатов проведенной пилотной оценки, анализа и дальнейшего внедрения;
4. Подготовит онлайн версию всех материалов, прошедших пилотирование, для передачи РИПКиППР с целью создания дистанционного курса:

* Руководство по внедрению критериального оценивания в начальной школе для учителей:

- подробное описание критериального оценивания

- описание шагов по внедрению критериального оценивания в свой предмет

- образцы критериев оценивания с объяснениями

- советы по адаптации критериев под разные задачи и уровни учащихся

* Руководство для родителей:

- подробное описание критериального оценивания

- подробное описание роли родителей в поддержке учащихся при внедрении

критериального оценивания

- инструкции по организации работы вне класса и дома

* Обучающего модуля:

- тренинговый модуль для мастер тренеров

- тренинговый модуль для учителей начальных классов

- тренинговый модуль для преподавателей педагогических колледжей,

РИПКиППР, методистов региональных центров образования.

1. Предоставит онлайн вариант сценария и содержания для дистанционного курса по критериальному оцениванию

* подробное описание содержание курса
* содержание презентаций
* тестовые задания для оценивания усвоения материала учителями

1. Разработает раздел по критериальному оцениванию для включения его в Концепцию по оцениванию.
2. Обучит тренеров и преподавателей педагогических колледжей, РИПКиППР, методистов региональных центров образования
3. Будет предоставлять требуемую отчетность в сроки, указанные в контракте, и обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате по мере реализации мероприятий.

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания по разработке руководства, обучающих материалов составляет 6 месяцев.

**VI. Перечень и график представления отчетов**

Консультант будет подотчетен Координатору по оцениванию и в соответствии с задачами данного задания представит 4 отчета за период действия контракта. Электронный вариант с подписью должен быть отправлен на электронную почту Координатора по оцениванию.

**Составление отчетов**

В соответствии с задачами данного задания координатор представит 3 отчета за период действия контракта:

**Начальный отчет** – должен быть представлен спустя 1 месяц после подписания Контракта и должен включать:

* Детальный план работы на весь период задания с описанием цели и сроков выполнения;
* Отчет по мониторингу проведенного пилотирования в 40 школах страны;
* Обобщенный анализ рекомендаций и предложений по внедрению критериального оценивания по итогам обсуждений;

**Промежуточный отчет №1 –** должен быть представлен в конце 4-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Руководство по внедрению критериального оценивания в начальной школе для учителей:

- подробное описание критериального оценивания

- описание шагов по внедрению критериального оценивания в свой предмет

- образцы критериев оценивания с объяснениями

- советы по адаптации критериев под разные задачи и уровни учащихся

* Руководство для родителей:

- подробное описание критериального оценивания

- подробное описание роли родителей в поддержке учащихся при внедрении

критериального оценивания

- инструкции по организации работы вне класса и дома.

**Промежуточный отчет №2 –** должен быть представлен в конце 5-го месяца выполнения задания и должен включать:

* Обучающий модуль:

- тренинговый модуль для мастер-тренеров

- тренинговый модуль для учителей начальных классов

- тренинговый модуль для преподавателей педагогических колледжей,

РИПКиППР, методистов региональных центров образования.

* Сценарий и содержание онлайн курсов по критериальному оцениванию
* подробное описание содержание курса
* содержание презентаций
* тестовые задания для оценивания усвоения материала учителями

**Заключительный отчет –** должен быть представлен в течении двух недель до окончании даты контракта и должен включать:

* Раздел по критериальному оцениванию для включения его в Концепцию по оцениванию.
* Детализированный финальный отчет согласно плану выполнения задания

Все отчеты должны быть представлены на русском языке (по необходимости на английском) в электронном и бумажном формате (подписанным) в 2-х экземплярах.

**График платежей**

Финансовые платежи будут осуществляться только после утверждения соответствующих отчетов и не позднее сроков, указанных в настоящем документе:

1. Начальный отчет (выплата 15 % от общей суммы)
2. Промежуточный отчет №1 (выплата 40% от общей суммы)
3. Промежуточный отчет №1 (выплата 30% от общей суммы)
4. Заключительный отчет (выплата 15% от общей суммы)

**VIII. Квалификационные требования**

* Высшее образование в области педагогики– 20 баллов;
* Опыт работы в системе управления образованием/повышения квалификации не менее 5 лет – 20 баллов;
* Не менее 2 лет опыта работы в оценке результатов обучения, знание методики критериального оценивания является преимуществом- 40 баллов;
* Свободное владение русским языком, знание кыргызского языка является преимуществом – 20 баллов.